

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чувашско-Безднинская начальная школа - детский сад" Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан "

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Председатель
Кудряшова Г.В.
Протокол №1
от "26.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Кудряшова Галина
Васильевна
Протокол №32
от "26.08.2025"



Учебный план
начального общего образования
на 2025 - 2026 учебный год
для учащихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов (вариант 1)
по ФГОС ОВЗ

2025 год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Чувашско-Безднинская ншдс» для обучающихся 1-4
классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ**

Учебный план МБОУ «Чувашско-Безднинская ншдс» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью и разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью: I вариант учебного плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Чувашско-Безднинская ншдс», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, формируются в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила »);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № ТС-551-07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 07- 818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.11.2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2020 г. №07-2408 «О разделе организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»
- Устав МБОУ «Чувашско-Безднинская ншдс».

1.3. Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого - медико-педагогической комиссии.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия по возможности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

1.5. Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением.

1.8. Для использования при реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

2. Учебный план начального общего образования

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для 1-4 классов:

- **обязательная предметная область *Язык и речевая практика*** представлена предметами:

Русский язык, изучается по 3 часа в неделю в 1-4 классах;

Чтение, изучается 3 часа в неделю в 1 классе, по 4 часа в неделю во 2-4 классах;

Речевая практика, изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах;

- **обязательная предметная область *Математика*** представлена предметами:

Математика, изучается 3 часа в неделю в 1 классе, по 4 часа в неделю во 2-4 классах;

- **обязательная предметная область *Естествознание***, представлена предметами:

Мир природы и человека, изучается 2 часа в неделю в 1 классе, по 1 часу в неделю во 2-4 классах;

- **обязательная предметная область *Искусство***, представлена предметами:

Музыка, изучается 2 часа в неделю в 1 классе, по 1 часу в неделю во 2-4 классах;

Рисование, изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах;

- **обязательная предметная область *Физическая культура*** представлена предметами:

Адаптивная физическая культура, изучается по 3 часа в неделю в 1-4 классах;

- **обязательная предметная область *Технология*** представлена предметами:

Ручной труд, изучается 2 часа в неделю в 1 классе, по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МБОУ «Чувашско-Бездническая ншдс», приведены в разделе «Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Чувашско-Бездническая ншдс» для учащихся 1-4 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- введение коррекционных курсов учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Логопедическими,
- Психокоррекционными,
- Экологией
- Ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- Коррекционно-развивающее
- Нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Чувашско-Безднинская ншдс». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю, начиная с 1 класса.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-4-м классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация по предметам 2-4 классов

Учебные предметы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1.1.Русский язык	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
1.2.Чтение	Контрольное чтение	Контрольное чтение	Контрольное чтение	Контрольное чтение
1.3.Речевая практика	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
2.1.Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3.1.Мир природы и человека	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест

4.1. Музыка	Контрольны й тест	Контрольны й тест	Контрольный тест	Контрольный тест
4.2. Рисование	Контрольны й тест	Контрольны й тест	Контрольный тест	Контрольный тест
5.1.Адаптивная физическая культура	Спортивные нормативы	Спортивные нормативы	Спортивные нормативы	Спортивные нормативы
6.1. Ручной труд	Контрольны й тест	Контрольны й тест	Контрольный тест	Контрольный тест

МБОУ «ЧУВАШСКО-БЕЗДНИНСКАЯ НШДС»
Учебный план АООП (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (недельная нагрузка)
2, 3, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Организация безопасной жизни		-	1	1	1	3
Калейдоскоп профессий		-	1	1	1	3
Занимательный русский язык		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		2	2	2	2	8

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

Лист согласования к документу № 1041 от 22.09.2025
Инициатор согласования: Кудряшова Г.В.
Согласование инициировано: 22.09.2025 13:18

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кудряшова Г.В.		 Подписано 22.09.2025 - 13:18	-